

هم‌اندیشی مدیران تحقیقات و فناوری، اعضای هیأت علمی و محققین در مورد چالش‌های تحقیقات و فناوری

تاریخ جلسه: ۹۰/۱۰/۱۵

مکان جلسه: سالن بایش مجتمع آموزشی دانشگاه

زمان شروع: ۱۳:۰۰

زمان پایان: ۱۵:۳۰

اعضای حاضر در جلسه: جناب آقای دکتر کوهپایی معاون آموزش، تحقیقات و فناوری و رئیس شورا، جناب آقای دکتر زمانیان مشاور ریاست دانشگاه در توسعه تحقیقات و فناوری،

سرکار خانم داودخواه تهرانی سرپرست اداری تحقیقات و فناوری، سرکار خانم حیدرپور کارشناس تحقیقات و فناوری، سرکار خانم تیری کارشناس تحقیقات و فناوری، سرکار خانم امینی کارشناس

تحقیقات و فناوری، جناب آقای ربانی پور کارشناس تحقیقات و فناوری، **اعضای محترم هیأت علمی و محققین گرامی:** جناب آقای علی نوری، جناب آقای دکتر حسوری، جناب آقای دکتر

باقری، جناب آقای دکتر پربام، جناب آقای وامیدیان، جناب آقای دکتر تید مجتبی موسوی، سرکار خانم علیپور زندوشن، سرکار خانم مهران، سرکار خانم میری زاده، سرکار خانم یادی، سرکار

خانم جعفر گلگی سرکار خانم رامون، سرکار خانم ارست، سرکار خانم سیده حیدری، سرکار خانم رزاتی، سرکار خانم منطری، سرکار خانم احمدی طهران

معاون تحقیقات و فناوری جناب آقای دکتر کوهپایی سخنان آغازین را بدین شرح بیان داشتند: در این جلسه برآنیم تا از راهکارهای دوستان عزیز که بیشتر درگیر تحقیقات در عرصه اجرایی هستند برای تصمیم سازی و تصمیم گیری در حوزه پژوهش استفاده کنیم.

امسال برنامه‌های هفته پژوهش را در طول سال ۹۰ گسترده‌تر کردیم و مراسم روز پژوهش، به‌عنوان روز نمادین برای هفته پژوهش بود. طراحی برنامه‌ها تا پایان سال ۹۰ می‌باشد تا افراد بیشتری در فواصل زمانی مختلف با توجه به کارها، کلاس‌ها و برنامه‌های خود در برنامه‌های مورد-علاقه خود شرکت کنند. سپس از همکاران فعال در عرصه پژوهش و مدیریت حوزه پژوهش نظرخواهی خواهیم کرد تا نظرات، انتقادات و پیشنهادات و نیز برنامه‌هایی که برای واحدهای تحت پوشش خود دارند را ارائه دهند تا این موارد عملیاتی شده و از بین آنها تصمیماتی برای انجام اصلاحات لازم در عرصه پژوهش اتخاذ شود. آقای دکتر زمانیان به‌عنوان مشاور توسعه پژوهش دانشگاه، متولی این اصلاحات هستند و کار را با فرهنگ‌سازی و کار در عرصه کمی و کیفی پژوهش با راه‌اندازی گروه‌های تحقیقاتی آغاز کرده‌اند. تعداد این گروه‌ها احتمالاً تا پایان سال به ۲۰ گروه برسد. این گروه‌ها در آینده تبدیل به مراکز تحقیقاتی جدید برای دانشگاه شده و یا مراکز موجود را تقویت خواهند کرد. سپس با یکدیگر در ارتباط خواهند بود تا شاهد جهشی مطلوب در عرصه پژوهش باشیم.

بر اساس تفاهم‌نامه دانشگاه با معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت، یک سری وظایف بر عهده محققین قرار دارد. تا قبل از این به دلیل عدم وجود حدود و استانداردهای معین برای پژوهش، مدیریت پژوهش به نظر یک کار ساده بود. اما هم‌اکنون تمامی دانشگاه‌ها موظف به داشتن یک تعداد تولید علمی و محصول پژوهشی هستند و ملزم به وارد شدن در بحث‌های فناوری و تولید و زمینه‌های کاربردی و HSR می‌باشند. این موارد در قالب یک سند مدون برای تمامی اعضای محترم هیأت علمی ارسال شده است. ما باید تا سال ۱۳۹۴ تعداد ۱۰۹ مقاله ISI داشته باشیم. ۸۰ درصد این مقالات باید

هم‌اندیشی در بران تحقیقات و فناوری، اعضای هیأت علمی و محققین در مورد چالش‌های تحقیقات و فناوری

توسط هیأت علمی تولید شود و ما به عنوان دانشگاه تپ ۳ با مشکلات خاص خود همانند کمبود دانشجویان تحصیلات تکمیلی روبرو هستیم. آیا شرایط برای هیأت علمی به منظور تولید ISI مهیاست؟ ما دانشگاه تپ ۳ هستیم و با کمبود دانشجوی تحصیلات تکمیلی و رزیدنت‌ها در بالین و همچنین اعتبارات مواجه هستیم. پس باید تلاش بیشتری صورت پذیرد تا تعهدات سال ۱۳۹۴ عملیاتی شود.

گام بعدی هدفمند کردن و توسعه کمی و کیفی طرح‌هاست. ما خواستار تولید علم به هر قیمتی نیستیم و در فرآیند آسیب‌شناسی، با پراکنده بودن مقالات مواجه شدیم. موارد علاقه پژوهشی اعضای هیأت علمی باید معلوم شود تا با کار در آن زمینه‌ها امتیاز بیشتری بگیرند و در نتیجه این امر موجب سرآمد شدن فرد و دانشگاه می‌شود.

امور محوله باید در راستای نیازهای استان و کشور باشد. یکی از چالش‌های موجود، عدم وجود اولویت‌های پژوهشی مدون در سراسر کشور می‌باشد. آیا معلوم است که دانشگاه علوم پزشکی قم در کجای کار پژوهشی در کشور قرار دارد و کدام یک از نیازهای پژوهشی در کشور را مرتفع می‌کند؟

مورد بعدی مربوط به افزایش تعداد و کیفیت انتشارات می‌باشد. مجله دوم دانشگاه به همت اعضای دانشکده بهداشت (مرکز تحقیقات آلاینده‌ها) و حوزه پژوهش و انتشارات مجوزهای مربوطه را اخذ کرد و ما در صورت ISI شدن مجلات، تولید عمده پژوهشی خواهیم داشت به شرطی که این موارد متناسب با نیازهای استان و کشور باشد و مجله سوم دانشگاه نیز در عرصه طب و دین خواهد بود.

پس از برگزاری با شکوه جشنواره قرآن‌پژوهی و طب، دکتر رضایی اصفهانی اعلام نمود که بزودی اولین دوره دانشجویان PHD در زمینه علوم قرآنی و سلامت شروع به تحصیل خواهند نمود. دانشگاه علوم پزشکی قم نیز موافقت اصولی ایجاد دانشکده طب و دین را دارد و بنابراین با یک کار ترکیبی، شاهد حرکتی نوین در این عرصه خواهیم بود. ما افراد توانمند و فعالی را در حوزه طب و دین داریم که در گروه مجازی اخلاق پزشکی، حوزه تحقیقات طب و علوم انسانی و اخلاق پزشکی فعال می‌باشند.

شاهد ایجاد تحولاتی عمده در عرصه دانشجویی نیز بوده‌ایم و در حال توسعه دادن همکاری‌های درون‌دانشگاهی در استان، کشور و بین‌الملل هستیم. در سطح کشوری کار بر عهده اداره مرکزی تحقیقات و فناوری و در سطح بین‌الملل بر عهده جناب آقای دکتر زمانیان می‌باشد.

همچنین شاهد وجود محققین برجسته در دیگر معاونت‌های دانشگاه هستیم و ایجاد انگیزه برای فعالیت و دادن امتیاز به این عزیزان بر عهده ماست. مورد بعدی تشکیل شورای پژوهشی مرکز بهداشت به عنوان یکی از شوراهای زیرمجموعه پژوهش بوده است. تصویب طرح در این شورا همانند تصویب طرح در دانشکده‌ها است.

هم‌اندیشی در بران تحقیقات و فناوری، اعضای هیأت علمی و محققین در مورد چالش‌های تحقیقات و فناوری

همگان شاهد ایجاد چرخش و تحول در عرصه تحقیقات هستند. اضافه شدن کلمه فناوری در چند ماه اخیر به بخش پژوهش و شکل‌گیری تدریجی تشکیلات آن با حضور آقای دکتر زمانیان و نیروهای جدید، حرکت بعدی ما بوده است. البته با مشکلاتی در عرصه عمل روبرو هستیم و اینکه تحقیقات تا چه حد منجر به فناوری شده است؟ در سال ۸۹، تعداد ۵۱ طرح مصوب و ۸۱ مقاله داشتیم. تا چه حد این ۸۱ مقاله منجر به حل مسأله و یک وسیله قابل استفاده مثل یک دستگاه، اختراع و یک نوآوری شده است؟

طرح‌های جدید شامل بهادادن به طرح‌های منجرشده به ایجاد یک فناوری و انتقال یک فناوری (طرح‌های مشترک بین دانشگاهی)، استفاده از IT (ایجاد سامانه‌های مختلف و ایجاد وب‌سایت مخصوص به تحقیقات و فناوری و ارائه آنلاین گزارشات به وزارت متبوعه) می‌باشد. از سال ۹۱، ارزشیابی دانشگاه‌ها و حوزه‌های پژوهش فقط از طریق سامانه ملی پژوهش انجام خواهد شد و هر دانشگاه باید دارای یک سامانه برای واردکردن داده‌ها در آن باشد.

سپس نظام تحقیقات کاربردی وجود دارد که برای حل کردن مشکلات معاونت‌ها از طریق پژوهش می‌باشد و بودجه‌های خوبی برای HSR وجود دارد تا مشکلات داخل معاونت‌ها در درجه اول و سپس حوزه سلامت استان در درجه دوم حل شود. مشکلات داخل مجموعه‌ها توسط افرادی که داخل همان مجموعه هستند، بهتر شناسایی می‌شود و داده‌های این موارد برای تصمیم‌گیری، عالی است.

در حال حاضر تصمیمات موجود بر اساس داده‌های قابل اطمینان نمی‌باشد و کارها بر اساس آزمون و خطاست.

مرکز تحقیقات سیاستگذاری سلامت نیز به‌زودی با همکاری جناب آقای دکتر زمانیان راه‌اندازی می‌شود.

برنامه آموزشی رشته جدید PHD مدیریت پژوهش نیز به دست ما رسیده است که برای محققین ارسال خواهیم کرد.

حرکت بعدی ایجاد مرکز تحقیقات SDH (عوامل اجتماعی مؤثر بر حوزه سلامت) با مشارکت مرکز بهداشت است که در مراحل آخر اقدام است.

در مجموع تغییرات پژوهشی بدون مشارکت محققین و درک دلایل تغییرات بوسیله محققین، موفقیت‌آمیز نخواهد بود. همکاری و همدلی محققین موجود در دانشگاه در حرکت به سوی حل کردن مشکلات مجموعه حوزه سلامت شمر ثمر خواهد بود.

سرکار خانم دادخواه تهرانی: ما به دلیل راه‌اندازی طرح رفورم پژوهشی و اطلاع از مشکلات موجود، خواهان نظرات و پیشنهادات هستیم و از ایده‌های کمک‌رسان در فرایند رفورم استقبال می‌کنیم.

هم‌اندیشی در بران تحقیقات و فناوری، اعضای هیأت علمی و محققین در مورد چالش‌های تحقیقات و فناوری

سرکار خانم احمری طهران: پژوهش باید در ابتدا یک زمینه تحقیقی خاص را تعریف کرده و در آن زمینه از محققین علاقه‌مند و توانمند استفاده و حمایت کند و دوره‌هایی مخصوص را برای محققین فراهم کند.

سرکار خانم دکتر ایرانی‌راد: در بخش بالینی با حجم بالای کار، نداشتن مرجع، ناقص بودن پرونده‌ها و کامل نبودن تحقیقات گذشته‌نگر مواجه هستیم. می‌توان از پرستاران قراردادی در بیمارستان‌ها به‌عنوان نیروی برای تحقیقات و وارد کردن اطلاعات بیماران و پیگیری آن‌ها استفاده کرد. چون پزشکان وقت کافی برای این کار ندارند و اینترنت‌ها نیز موقتی هستند، مشکل در جمع‌آوری داده‌ها وجود دارد.

جناب آقای دکتر کوهپایی: ما به زودی شاهد شکل‌گیری دفاتر پژوهش بیمارستانی برای پرکردن خلأ موجود در بیمارستان‌ها توسط جناب آقای دکتر زمانیان خواهیم بود.

جناب آقای دکتر باقری: نیاز به معرفی و تعیین اولویت‌های پژوهشی برای هر رشته و زمینه وجود دارد و باید برای پژوهش‌های مورد نیاز و غیر تکراری، بودجه‌بندی کرد تا از اتلاف بودجه جلوگیری شود. ما نباید طرح‌هایی که انجام شده است و یا به نتیجه رسیده است را دوباره تکرار کنیم.

همچنین برای جلب همکاری پرستاران برای کارهای بالینی و بهتر انجام شدن کارهای غیر تخصصی حمایت مالی از آن‌ها صورت گیرد. در بیمارستان به یک گروه پژوهشی نیاز داریم تا داده‌ها پردازش و کارها توسط آنها پیگیری شود. افراد حرفه‌ای در زمینه‌های جانبی باید توسط گروه پژوهش جذب شوند تا فرایند انجام‌شدن کارها سریع‌تر انجام شود.

جناب آقای دکتر حضوری: در کار پژوهش به کار گروهی و غیرانفرادی نیاز داریم. در دانشگاه مشکل محدودیت پهنای باند اینترنتی و زمان استفاده از اینترنت را داریم. در کارها به یک پژوهش‌یار نیازمندیم و نمود کار گروهی را در انتخاب افراد برتر در روز پژوهش شاهد بودیم. در مقاله‌نویسی نیز با محدودیت‌های قوانین فعلی روبرو هستیم که تعداد نویسندگان یک مقاله را کم می‌کند در صورتی که حضور افراد بیشتر در یک مقاله، نشانگر ارزشمند بودن و پرنظر بودن آن مقاله است.

جناب آقای دکتر کوهپایی: تعداد بیشتر افراد حاضر در یک مقاله، ارزش بین‌المللی کار را بیشتر می‌کند ولی متأسفانه در داخل کشور گاهی اوقات مقالات، هر چند ارزشمند، فقط متعلق به یک نفر می‌باشد و این امر یک آفت از نظر مدیریت پژوهشی محسوب می‌شود. بنابراین اگر همین فرد در طول این زمان چند ایده را در ذهن می‌پروراند و از چند نفر در فرایند انجام دادن کار خود کمک می‌گرفت، به جای یک مقاله خوب، چندین مقاله خوب ارائه می‌کرد و تولید علمی دانشگاه نیز بیشتر می‌شد. در این میان، نگاه به اخلاق پژوهشی نیز اهمیت بسیار زیادی دارد.

هم‌اندیشی در بران تحقیقات و فناوری، اعضای هیأت علمی و محققین در مورد چالش‌های تحقیقات و فناوری

جناب آقای دکتر حضوری: ما باید در دانشگاه و دیگر مراکز، یک فضا و جو کاملاً پژوهشی ایجاد کنیم تا اعضای هیأت علمی و محققین به فعالیت‌های پژوهشی ترغیب شوند.

جناب آقای دکتر کوهپایی: ما در پی ایجاد این فضای پژوهشی هستیم و به دنبال تغییر دادن نحوه نگاه خود به مقالات پژوهشی، از سمت رویکرد ارزیابی‌کننده محض به سمت رویکرد ارزیابی و پیگیری‌کننده هستیم. ما باید در رفع ایرادات مقالات و رسانیدن مقالات با ارزش به مرحله چاپ، یاور محققین باشیم. ما همچنین حامی ایجاد فرصت‌های مطالعاتی و دوره‌های تخصصی در هر زمینه‌ای برای اعضای محترم هیأت علمی می‌باشیم.

سرکار خانم احمری طهران: ما باید طریقی به نام اعتکاف پژوهشی داشته باشیم تا در این طرح، پژوهشگران از تمامی تخصص‌ها در طی دو روز در یک محل خاص گردهم آمده و در زمینه‌های تخصصی خود به دیگر محققین مشاوره بدهند.

جناب آقای دکتر کوهپایی: این طرح ایده خوبی هست که حتماً درباره آن بررسی انجام خواهد شد اما عملی شدن آن با توجه به گردهم‌آوردن افراد مختلف در یک مکان و زمان خاص به دلیل مشغله‌های کاری مختلف، دشوار به نظر می‌رسد. می‌توان از گزینه‌های دیگر شامل شکل دادن برنامه‌های خاص به طور عملیاتی نیز استفاده کرد.

یکی دیگر از مشکلات موجود، مربوط به عدم شناسایی صحیح محققین و توانایی‌های موجود می‌باشد. باید به دنبال ایجاد انگیزه در افراد با تخصص‌ها و توانایی‌های مختلف و معرفی کردن این افراد به تمام اعضا بود.

جناب آقای دکتر باقری: لزوماً نیازی به حضور و تجمع فیزیکی افراد در یک مکان برای مشاوره نیست. می‌توان از یک فرد خاص در معاونت پژوهشی برای ثبت‌کردن توانایی‌های افراد مختلف در وب‌سایت پژوهش به منظور استفاده دیگران از مشاوره آن‌ها در هر زمان مورد نیاز استفاده کرد.

جناب آقای دکتر کوهپایی: همچنین می‌توان گروه‌های مختلف را با دیدگاه‌های پژوهشی از مراکز مختلف گرد هم آورده و بحث‌های پژوهشی بین گروهی داشته باشیم و در این زمینه دانشکده‌ها باید فعالیت بیشتری از خودشان نشان دهند.

جناب آقای دکتر زمانیان: ما در گام بعدی رفورم به دنبال راه‌اندازی دفاتر پژوهش بیمارستانی هستیم که در آنها دفاتر پژوهش پرستاری با حضور پژوهشگران و پژوهش‌یاران وجود خواهد داشت. هدف ما جذب افراد پژوهشگر در بیمارستان‌ها و وجود کارشناسان برای پرداختن به امور مربوطه در بیمارستان و ارجاع شدن نیازهای آموزشی و پژوهشی موجود به ستاد می‌باشد.

سرکار خانم دادخواه تهرانی: می‌توان از دانشجویان پزشکی به دلیل مدت زمان طولانی حضور آن‌ها در دانشگاه استفاده کرد که شامل کار کردن در چهار سال اول در یک زمینه تحقیقاتی خاص و سپس گذراندن طرح بعد از چهار سال اول در همان

هم‌اندیشی در بران تحقیقات و فناوری، اعضای هیأت علمی و محققین در مورد چالش‌های تحقیقات و فناوری

دانشگاه در یک مرکز تحقیقاتی می‌باشد و نیز می‌توان از دانشجویان بومی در سه ماه تابستان به عنوان پژوهش‌یار برای کمک به اساتید در پیشبرد طرح‌ها استفاده کرد.

جناب آقای دکتر پرهام: می‌توان از پزشکان عمومی در زمینه تحقیقات و از افراد متخصص در زمینه‌های جانبی تحقیقاتی از مرحله پروپوزال‌نویسی تا مقاله‌نویسی استفاده کرد.

جناب آقای دکتر باقری: ما باید الزامی را برای عضویت دانشجویان از سال دوم به بعد در یک گروه تحقیقاتی بر حسب موارد علایق آنها ایجاد کنیم. می‌توان از افراد حرفه‌ای با انگیزه در کنار فرد اصلی و یا افراد ثابت و استخدامی برای امور حرفه‌ای استفاده کرد. باید تحقیقات را چند مرکزی و گسترده‌تر کنیم و از آمار دیگر مراکز برای سریع‌تر انجام شدن کارها و متوقف‌نشدن پروژه‌ها استفاده کنیم.

سرکار خانم دادخواه نهرانی: در زمینه امور علمی و تحقیقاتی نباید غرور علمی داشت و برای پیشبرد امور باید از دانش یکدیگر سود برد.

سرکار خانم احمدی طهران: در صورت امکان زمان برگزاری کارگاه‌ها تغییر کند.

جناب آقای دکتر کوهپایی: یکی از مشکلات ما زمان برگزاری کارگاه‌هاست. به دلیل مشغله‌های کاری افراد مختلف، همیشه در تنظیم کردن زمان کارگاه‌ها با مشکل مواجه بوده‌ایم. موارد جایگزین می‌تواند شامل فشرده کردن کارگاه‌ها و برگزاری آن‌ها در چند جلسه باشد. زیرا بیش از دو ساعت حضور در یک کارگاه از راندمان کاری آن می‌کاهد. همچنین می‌توان کارگاه‌ها را برای افراد مختلف به دلیل مشغله‌های کاری مختلف، تکرار کرد تا همه افراد از آن‌ها بهره ببرند.

جناب آقای دکتر باقری: استفاده از زمان‌های هدر رفته برای صرف صبحانه و نهار نیز می‌تواند گزینه خوبی برای برگزاری جلسات باشد.

سرکار خانم منتظری: در بخش بالینی می‌توان از پرستاران به دلیل برقراری ارتباط خوب با بیماران و حضور مستمر در محل به منظور انجام شدن بهتر امور پژوهشی استفاده نمود. برای ایجاد انگیزه و به منظور بهتر انجام شدن امور می‌توان از اضافه‌کاری استفاده کرد و فعالیت‌های تحقیقاتی باید زیر نظر مستقیم پزشک و یا پرستار مربوطه انجام شود.

سرکار خانم ارست: در زمینه داوری‌ها کار باید تخصصی‌تر باشد و داورهای مناسب انتخاب شوند. داور باید همانند یک همکار، نگاهی دلسوزانه و نه جانب‌دارانه داشته باشد. اعضای گروه‌های تحقیقاتی باید از ابتدا تا انتهای کار در کنار یکدیگر باشند. برای ارتقای کار پژوهشی نیز، روابط دانشکده‌ها باید بیشتر باشد.

هم‌اندیشی دران تحقیقات و فناوری، اعضای هیأت علمی و محققین در مورد چالش‌های تحقیقات و فناوری

سرکار خانم نهرانی: مشکل داوری در همه دانشگاه‌ها وجود دارد. یا داور خوب نداریم و یا داورها به دلیل نداشتن سود مالی، داوری کار را قبول نمی‌کنند. تمامی رشته‌ها می‌توانند داوران خوب و مورد نظر خود را به مدیریت پژوهشی معرفی نموده تا برای داوری‌ها از این داوران استفاده شود.

سرکار خانم مهران: دانشجویان در فصل تابستان به فکر تعطیلات هستند و برای حضور در امور پژوهشی تمایلی از خود نشان نمی‌دهند.

سرکار خانم احمري طهران: می‌توان از یک واحد روش تحقیق در ترم اول برای دانشجویان استفاده کرد.

جناب آقای دکتر کوهپای: استفاده بهینه از دانشجویان با توانمند کردن تمامی دانشجویان در عرصه پژوهش به عنوان یک محقق تفاوت دارد. در بین دانشجویان فعلی، تعدادی از قبیل توانمندی لازم را کسب کرده و در حد پژوهش‌یار می‌باشند. این دانشجویان را انتخاب کرده و به آن‌ها انگیزه بدهید تا در امور تحقیقاتی کمک‌رسان باشند. اما برای توانمند سازی تمامی دانشجویان، برنامه‌های زیادی می‌توانیم داشته باشیم، منتها شاید آن‌ها به محققین ما نتوانند کمک کنند و بعد از فارغ‌التحصیلی بتوانند در جامعه کار کنند.

سرکار خانم مهران: دانشجویان پزشکی ما انگیزه و فعالیتی در بخش تحقیقات دانشجویی ندارند.

جناب آقای دکتر کوهپای: روش‌های ممکن برای اصلاح شرایط موجود باید بررسی و ارزیابی شوند و به کار گرفته شوند.

سرکار خانم مهران: بهتر است الزامی برای دانشجویان به منظور داشتن یک طرح پژوهشی برای پایان کار وجود داشته باشد. در ضمن ما با مشکل پهنای باند و ترافیک اینترنتی نیز روبرو هستیم.

جناب آقای دکتر زمانیان: ما به دنبال افزایش پهنای باند اینترنتی و استفاده بیشتر پژوهشگران از اینترنت هستیم.

سرکار خانم مهران: دانشجویان یک سال بعد از فارغ‌التحصیلی نیز امتیاز وابسته‌بودن به دانشگاه و نوشتن مقاله را داشته باشند.

جناب آقای دکتر کوهپای: این مورد قابل بررسی است و می‌توان مثل دانشگاه تهران، انجمن دانش‌آموختگان را ایجاد کرد.

سرکار خانم مهران: با مشکلات و تأخیرهایی نیز در روند بررسی مقالات مواجه هستیم.

هم‌اندیشی دران تحقیقات و فناوری، اعضای هیأت علمی و محققین در مورد چالش‌های تحقیقات و فناوری

جناب آقای دکتر کوهپایه: ایرادات کار پژوهشگران برای اصلاح شدن به آن‌ها ارجاع می‌شود و گاهی این خود پژوهشگر است که در رفع ایرادات و بازپس دادن مقاله تأخیر دارد. کمیته اخلاق و شورای پژوهش نیز در فواصل زمانی معین برگزار می‌شود.

سرکار خانم مهران: بعضی از اساتید دانشجویان را دست‌کم گرفته و انگیزه آن‌ها برای ارائه مقالات را کم می‌کنند و بعضی از اساتید نیز فقط با شرط قراردادن اسم آن‌ها در ابتدای مقالات، با بررسی کردن مقالات موافقت می‌کنند.

جناب آقای دکتر کوهپایه: به امید خدا با شکل‌گیری حرفه‌ای گروه‌های تحقیقاتی، امکان ارائه حرفه‌ای و درست مقالات بدون اعمال هیچ‌گونه فشار و عمل نادرستی بوجود خواهد آمد. به هر صورت کمیته بررسی تخلفات پژوهشی در دانشگاه شکل گرفته و آماده بررسی موارد اعلامی می‌باشد.

جمع‌بندی جلسه با ارزشی رؤس مطالب توسط معاون محترم تحقیقات و فناوری:

- پیگیری جدی فرصت‌های مطالعاتی و فراهم نمودن آن برای اعضای هیأت علمی
- ایجاد یک گروه پژوهشی برای انجام دادن فعالیت‌های جنبی پژوهشی
- تدوین اولویت‌های مهم پژوهشی و همچنین گرایش‌ها و علایق پژوهشی محققین
- بررسی جدی مشارکت پرستاری با وجود ظرفیت‌های قانونی و ایجاد انگیزه برای پرستاران حرفه‌ای
- رفع مشکلات مربوط به اینترنت
- ایجاد جو و فضای مطلوب پژوهشی و ترغیب کردن محققین به کار گروهی
- انجام مطالعات ملی و ارائه پایان‌نامه‌های مرتبط
- بررسی درست و حرفه‌ای ایرادات مقالات و بهینه‌نمودن فرایند داوری طرح‌ها و مقالات
- وارد کردن دانشجویان حرفه‌ای در گروه‌های تحقیقاتی و توانمندسازی تمامی دانشجویان در عرصه تحقیقات
- حرفه‌ای شدن پرستاران و پزشکان عمومی در زمینه پژوهش
- بهتر شدن روابط بین‌دانشگاهی برای جمع‌آوری نمونه‌ها
- بهتر شدن روابط بین‌دانشکده‌ها در زمینه پژوهش